



# » LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt «

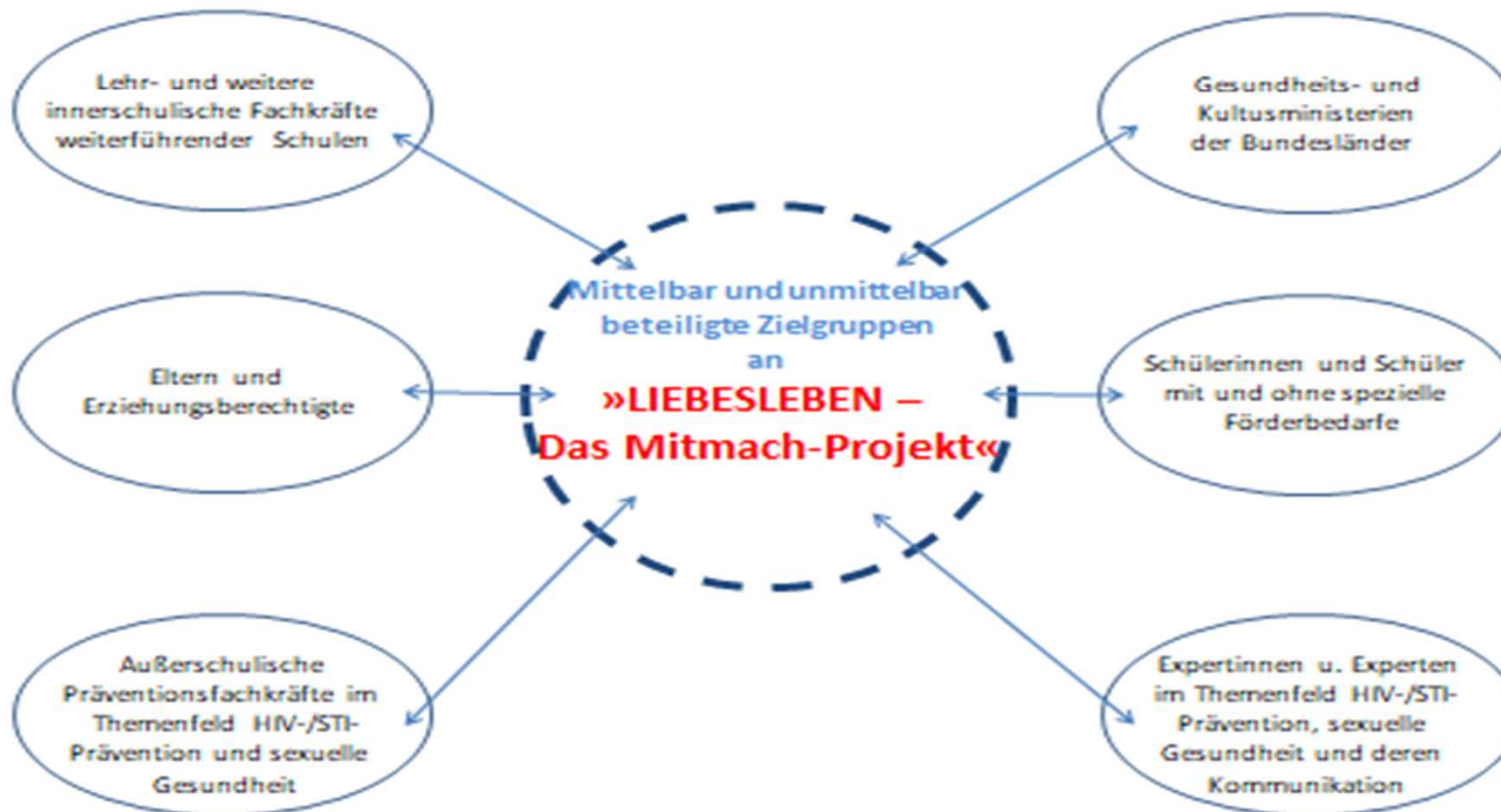
Das neue, interaktive Angebot der BZgA zur HIV- / STI-Prävention und sexuellen Gesundheit in der Lebenswelt Schule

## »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«



- richtet sich prioritär an **Schülerinnen und Schüler** zwischen 12 und 18 Jahren **und** an ihre **Lehrkräfte in allen weiterführenden Schulen**
- berücksichtigt unterschiedliche **Bildungs-, Teilhabe- und Entwicklungshintergründe**
- vermittelt auf interaktive Weise **Handlungskompetenzen und Wissen** zum Thema sexuelle Gesundheit, HIV und andere STI, basierend auf einem **ganzheitlichen Ansatz**
- fördert die **Vernetzung** zwischen lokalen Beratungsstellen und Schulen
- **ergänzt schulische Unterrichtsinhalte** zur HIV-Prävention und Sexualaufklärung
- ermöglicht die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der HIV-/STI-Prävention, auch **über biologische Aspekte hinaus.**

# »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt« involviert diese Zielgruppen:



# »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«, Qualitätssicherung schon während der Entwicklung



Mit allen beteiligten Zielgruppen hat die BZgA zu Beginn der Planung **vier Workshops zur Bedarfsermittlung**

- der Themen, Inhalte und intendierten Handlungskompetenzen
- der Methoden und Materialien
- der interaktiven Gestaltung und praktischen Umsetzung durchgeführt.

Zusätzlich haben zwei unterschiedliche Jugendgruppen während der Produktion einzelne Methoden und Materialien des Prototyps praktisch getestet.

Dadurch konnten bereits vor dem ersten Erprobungseinsatz wichtige Erkenntnisse in die Entwicklung einfließen.

# Nutzen für die Jugendlichen:



Sie

- erhalten **Handlungs- und Kommunikationskompetenzen**, um sich und andere vor HIV und anderen STI zu schützen
- bauen dafür beim **Sprechen** über Sexualität vorhandene Hemmschwellen ab
- setzen sich mit **sexueller Selbstbestimmung und Vielfalt** und mit medialen Darstellungen von verschiedenen Sexualitäten auseinander
- entwickeln ein grenzachtendes und **verantwortungsvolles Handeln** sich und Anderen gegenüber
- erfahren, **wo** sie weitere Informationen und bei Bedarf **Beratung und Hilfe** erhalten.

# Nutzen für Lehrkräfte:



Sie

- erhalten von der BZgA ein abgestimmtes Angebot zur Förderung der sexuellen Gesundheit in der Lebenswelt Schule
- erhalten eine **praxisorientierte Fortbildung** in dem sensiblen Bereich der sexuellen Gesundheit, insbesondere zu HIV und anderen STI
- erhalten für den dauerhaften Einsatz in der Schule einen **Materialkoffer**, der sie dabei unterstützt, das Themenfeld bedarfsorientiert und kontinuierlich in der Schule zu behandeln.

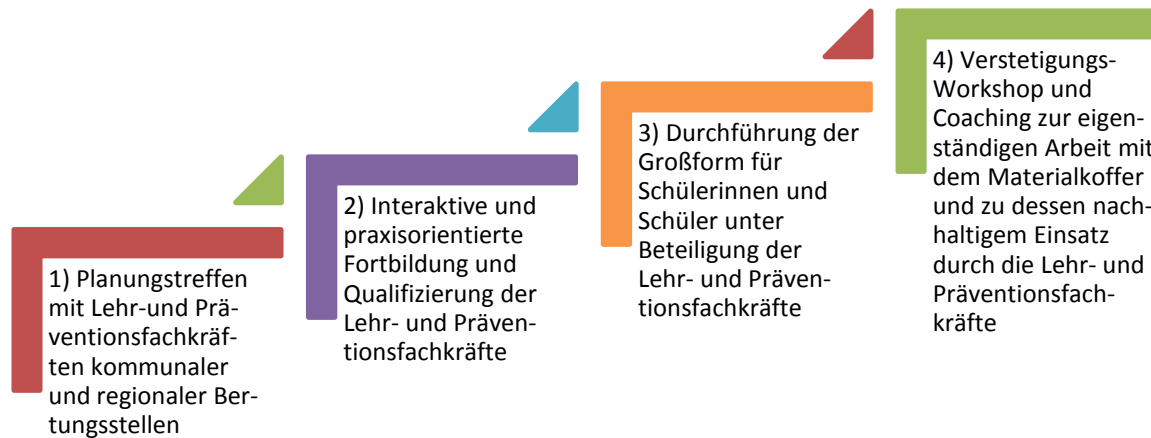
# Nutzen für außerschulische Fachkräfte:



Sie

- lernen die Themenfelder und interaktiven Methoden noch **praxisorientierter** kennen
- machen sich selbst und **das Beratungs- bzw. Präventionsangebot ihrer Fachstelle** im Setting Schule im Sinne der **Vernetzung** noch bekannter
- vereinbaren kooperativ und bedarfsorientiert mit der Schule **weitere eigenständige Veranstaltungen** für Klassen mit dem LLMP-Materialkoffer.

# »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«, Die vier Kernkomponenten zur Qualifizierung und Vernetzung von Lehr- und Fachkräften





# »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«, Die 6 Themen-Module:



1. Schutz und Safer Sex
2. Freundschaft und Beziehung
3. Körper und Gefühle
4. HIV und andere STI
5. Sexualität und Medien
6. Vielfalt und Respekt

# »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«, Die 6 Themen-Module:



## 1. Schutz und Safer Sex:

- Schutzmethoden bei sexuellen Praktiken kennenlernen und deren Sicherheit richtig einschätzen
- Kommunikation über Safer Sex üben
- Motivierung, sich und andere vor HIV/STI zu schützen
- Die richtige Kondomgröße ermitteln und Sicherheit bei der Anwendung erhalten

## 2. Freundschaft und Beziehung:

- Eigene Wünsche und Grenzen in einer Beziehung kennenlernen, einfordern und reflektieren
- Non-verbale und verbale Kontaktaufnahme üben und reflektieren

## »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«, die 6 Themen-Module:



### 3. Körper und Gefühle:

- Sich trauen, über Körper und Gefühle zu sprechen
- Die Selbstakzeptanz der Jugendlichen stärken
- Sich kritisch über Vorstellungen von vermeintlicher „Normalität“ versus Normiertheit austauschen

### 4. HIV und andere STI:

- Ansteckungsrisiken und Nichtrisiken von HIV/ STI kennen
- Über eigene Befürchtungen, Gefühle und Beratungsbedarfe bzgl. HIV /STI sprechen können

## »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«, die 6 Themen-Module:



### 5. Sexualität und Medien:

- Chancen und Schwierigkeiten von Kommunikation „online und offline“ kennenlernen und reflektieren
- Hilfs- und Unterstützungsangebote lokal, regional und bundesweit kennenlernen

### 6. Vielfalt und Respekt:

- Über Vielfalt, auch im geschlechtlichen und sexuellen Kontext, reflektieren
- Respekt gegenüber der Vielfalt sexueller und geschlechtlicher Identitäten entwickeln

# Bestandteile der Großform



- Die Großform umfasst **6 Themen-Module**, die die Schülerinnen und Schüler im Wechsel besuchen.
- Insgesamt können dabei **10 Methoden** durchgeführt werden.
- Jede Themenstation besteht aus **3 Elementen**:



# »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«, 4 evaluierte Erprobungseinsätze des Pro- totyps im ersten Halbjahr 2019 in:



<u>Köln/NRW</u>	<u>Güstrow/MV</u>	<u>Weimar/TH</u>	<u>Augsburg/BY</u>
Gesamtschule, sozialer Brennpunkt	Förderschule, Schwerpunkt geistige Entwicklung	Berufsbildende Schule	Humanistisches Gymnasium

# »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«, Ziele der formativen Evaluation



Während dieser vier Erprobungseinsätze wurde eine **formative Evaluation** durch ein externes wissenschaftliches Institut durchgeführt.

**Ziele dieser Evaluation** waren

- eine generelle **Tauglichkeitsanalyse** des Prototyps (Inhalte, Material, Methoden, Moderation)
- Je nach Befunden: **Optimierung des Prototyps** der „Großform“
- **Bedarfsermittlung** für die „Kleinform“.

## »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«, befragte Zielgruppen:



- Die **teilnehmenden Jugendlichen und die Lehrkräfte** wurden als direkte Zielgruppen des Projekts befragt.
- Zudem wurden die Einschätzungen von einer **unabhängigen Expertin und einem Experten**
- sowie von den **Moderierenden** im Auftrag der BZgA erhoben. Das Evaluationsteam beobachtete die Umsetzung der Moderation und der Abläufe vor Ort.



# »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«, zentrale Ergebnisse und Empfehlungen der Evaluation:



## Einschätzungen zur Großform

- Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Moderierende, die Expertin und der Experte schätzen die Methoden und Materialien der Großform überwiegend als angemessen und zielführend ein .
- Die Inhalte wurden durch möglichst viele Sinne praktisch erfahrbar gemacht und auf ansprechende Weise vermittelt.
- Die Großform erfüllt die Kriterien ganzheitlicher Sexualaufklärung, da sie „kognitive, emotionale, soziale, interaktive und physische Aspekte von Beziehung, Sexualität und sexueller Gesundheit thematisiert“.
- *Allerdings gilt es, einen noch stärkeren Lebensweltbezug herzustellen und den Umfang des vermittelten Fachwissens zugunsten handlungsorientierender Inhalte zu verringern.*

## »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«, zentrale Ergebnisse und Empfehlungen der Evaluation:



- Im Rahmen der Erhebungen wurde deutlich, dass alle Befragten die Inhalte des neuen Schulprojekts als relevant bewerten.
- »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt« bietet Lehrkräften ein praxistaugliches Angebot zur Förderung der sexuellen Gesundheit in der Lebenswelt Schule.
- Die Evaluationsergebnisse lassen grundsätzlich erwarten, dass durch das Projekt Präventionsaktivitäten strukturell in der Lebenswelt Schule intensiviert und verankert werden können.

## »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«, zentrale Ergebnisse und Empfehlungen der Evaluation:



- Die Vernetzung mit Beratungsstellen war im Rahmen der Erprobungsphase noch nicht zentral und kann somit zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht beurteilt werden.
- Aus den Befragungen geht aber hervor, dass die Kooperation mit lokalen Fachstellen seitens der Lehrerschaft als gewinnbringend eingeschätzt wird. **Gut drei Viertel der befragten Lehrkräfte geben zudem an, dass sie ihre Schülerinnen und Schüler zukünftig vermehrt auf externe Unterstützungsangebote hinweisen wollen.** Bei der Implementierung des Projekts ist die Beteiligung externer Fachstellen daher ein wichtiger Baustein.

# »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«, Video vom ersten „Testeinsatz“ im Januar 2019 an der 11. städtischen Gesamtschule in Köln-Mülheim



Master - BzgA - Liebesleben - Version 05 - mit Untertiteln.mp4

# »LIEBESLEBEN – Das Mitmach-Projekt«, Übersicht zum Projekt-Timing:





**Herzlichen Dank!**